

# 华北电力大学文件

华电校教〔2017〕6号

---

## 关于印发《华北电力大学 2017 年 教育教学思想大讨论活动实施方案》的通知

校直各单位：

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《国务院统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》精神，深入研判新形势下我校人才培养与教育教学工作思路与重大举措，进一步丰富学校办学思想内涵，推动教育教学综合改革，学校决定举行为期三个月的“教育教学思想大讨论活动”。现将《华北电力大学 2017 年教育教学思想大讨论活动实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

2017 年 4 月 10 日

# 华北电力大学 2017 年 教育教学思想大讨论活动实施方案

## 一、指导思想

贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》《国务院统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，聚焦立德树人，充分激发教师的教学热情 and 责任感，不断强化学生的学习动力 with 使命感，深化教育教学综合改革，积极构建人才培养的质量保障机制，协同提升学校的教育教学水平，为“双一流”建设作出应有贡献。

## 二、目标任务

通过教育教学思想大讨论，认真总结 60 年来的办学经验，把握新机遇、迎接新挑战，进一步明确学校人才培养目标定位，凝练人才培养特色，激发师生教学相长的内生动力，探索教育教学工作的新理念、新思路、新举措，建立健全协同育人长效机制，形成尊教重学的良好氛围，加快构建具有鲜明特色、与“双一流”建设相适应的人才培养体系。

## 三、研讨内容

围绕“建设一流本科，培养一流人才”的主题，总结过去，立足当前，展望未来。深入研讨“立德树人”的教育根本，把握高等教育发展趋势，强化教育教学责任体系，优化教育资源配置，创新人才培养模式，彰显优势特色，促进内涵发展。重点研讨八

个专题：

### 1、新形势下学校思想政治教育工作

如何坚持全员全过程全方位育人，全面提升教师思想政治素质，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节；如何充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，推进理念思路、内容形式、方法手段创新；如何加强学生党建工作，为培养一流人才提供重要保障。

### 2、新形势下学校人才培养目标定位

作为行业背景大学以工程人才培养为主，面对新形势和社会需求的多样化，要培养什么样的人；如何通过培养方案的设计，促进学生全面而有个性的发展，实现人才培养目标。

### 3、人才培养模式创新

如何适应社会需求，探索多元化人才培养模式；如何通过校企协同，培养卓越工程人才；如何通过科教融合，培养拔尖创新人才；如何通过联合办学，培养国际化人才。

### 4、创新创业教育改革

如何将创新创业教育与专业教育相结合，实现创新创业教育融入人才培养全过程；如何改革教学管理制度，形成支持学生创新创业实践的良好环境；如何建设具有能源电力特色的创新创业教育实践平台。

### 5、教风建设与教师教学责任

如何加强师德建设，增强教师教书育人的责任感和荣誉感；如何改进教学评价机制和职称评聘、绩效考核制度，提高教师教

学积极性；如何提升教师教学能力，强化课堂教学效果。

#### 6、学风建设与学生学习主体

如何加强理想信念教育，强化学生学习的责任感和使命感；如何通过奖助等多种途径，提高学生学习主动性；如何完善学业指导和帮扶体系，促进所有学生成长成才。

#### 7、教育教学的组织责任体系

如何完善以院系为主体的人才培养治理结构，加强基层教育教学组织建设；如何完善教学管理制度、健全教学质量监控体系，保障教学质量标准的落实。

#### 8、与“一流本科”相匹配的资源配置机制

如何通过多渠道筹措资源，改善教学条件；如何通过科教协同与科研反哺教学，实现教研相长；如何建立健全“教书育人、管理育人、服务育人”的良好机制，营造全员育人氛围。

### 四、组织机构

学校成立教育教学思想大讨论活动领导小组，统一领导大讨论各项工作。

组 长：吴志功 杨勇平

副组长：何 华 王增平 汪庆华 郭孝锋 律方成 米增强

成 员：校直各单位主要负责人

领导小组办公室设在教务处，柳长安兼任办公室主任、张晓宏兼任办公室副主任。

### 五、进程安排

（一）启动阶段（4月10日—4月20日）

- 1、制定学校工作方案，建立组织机构，明确工作任务；
- 2、召开启动大会，进行工作动员；
- 3、各单位传达活动要求，制订本单位研讨方案，做好宣传发动。

## （二）讨论阶段（4月20日—6月20日）

### 1、基层研讨（4月20日—5月20日）

在教研室、科室、学生班级层面，组织研讨，要求全员参与。

各单位组织本单位师生员工，通过座谈会、专题调研等形式深入开展研讨，明确问题，提出对策，初步形成共识。

### 2、专题研讨（5月20日—6月20日）

针对八个专题，结合基层讨论反馈的情况，学校组织分组研讨，并邀请有关专家作辅导报告，分析问题，提出对策，总结凝练，形成共识。

## （三）总结阶段（6月20日—6月30日）

### 1、单位总结

各单位形成本单位解决人才培养环节主要问题的思路和实施方 案，包括修订本科专业人才培养方案的建议；学校确定牵头部门，形成八个专题研究报告，包括问题分析、改革目标、解决举措等；有关单位根据大讨论阶段性成果，起草提升教育教学水平的相关文件，完善“一流本科”建设政策体系。

### 2、学校召开总结大会，部署工作任务。

## 六、工作要求

### （一）加强领导、精心组织

各单位要深刻认识教育教学思想大讨论的重要意义，加强领导、精心组织、周密部署。要成立教育教学思想大讨论工作组，明确责任分工，认真组织开展研讨，提出建设思路和改革举措。

### （二）广泛发动、加强宣传

各单位要广泛发动，调动师生参与研讨的积极性、主动性和创造性，认真听取师生意见建议；要坚持以问题为导向推动教育教学研讨活动，汇集各方智慧力量，力争在关键性问题上达成共识。要加大教育教学大讨论活动的宣传力度，利用各种媒体渠道，反映研讨进展，报道研讨成果，营造良好氛围。

### （三）联系实际、注重实效

各单位要坚持理论联系实际，注意针对性，讲求实效性。要围绕主题，聚焦人才培养的关键环节，着重讨论解决八个方面的核心问题，对存在的突出问题边讨论边整改，对成熟的改革举措稳步推动实施。